
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Núcleo Comunicativo	<b>GRADO:</b>	1°
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2.025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			




**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- ❖ Discrimino las vocales en contextos de Lengua Castellana y lengua Extranjera
- ❖ Relaciono la imagen con la palabra, utilizando las consonantes vistas.
- ❖ Construyo palabras a partir de la unión de sílabas.
- ❖ Leo palabras aisladas y frases cortas con las letras m, p, s, l, t, aplicando los conocimientos de correspondencia letra – sonido.

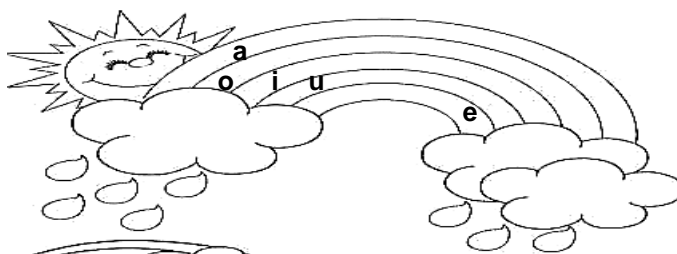
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Escribe tu nombre completo en el recuadro.

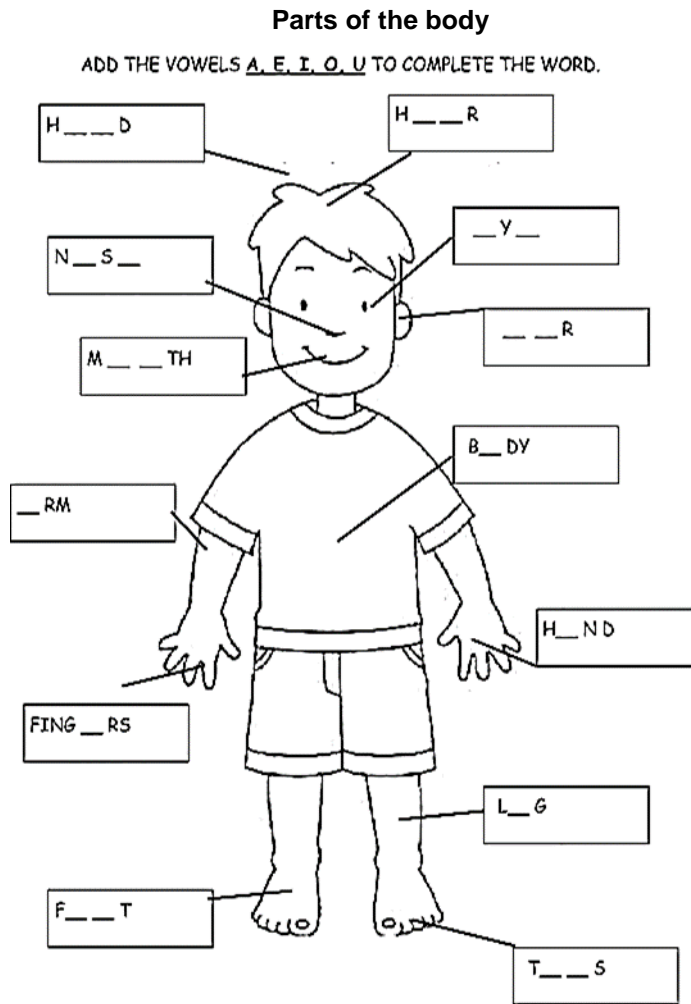

2. Reproduce lo que hace falta en cada renglón.

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> <div style="width: 10%;"></div> </div>


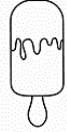



3. Colorea el arco iris, según la instrucción dada. Azul = a, verde = e, rojo = i , amarillo = o , Morado = u








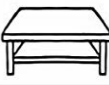














4. Agrega las vocales que faltan para completar las palabras y colorea.








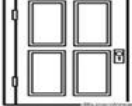

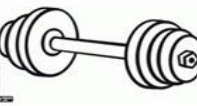

5. Escribe la sílaba que falta.

 pa ___	 Pa ___ ta	$1+2=3$ Su ___
 pelo ___	 me ___	 So ___

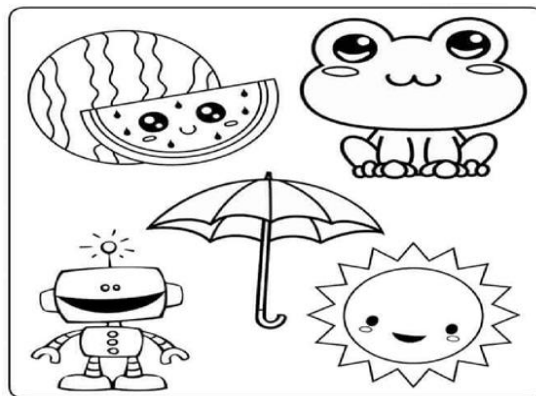
6. Colorea las imágenes que inicien con cada sílaba.

<b>ma</b>				
<b>me</b>				
<b>mi</b>				
<b>mo</b>				
<b>mu</b>				


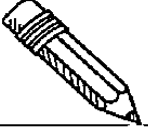

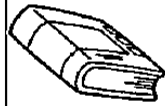


7. Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia el nombre de cada imagen.

		
pe   pi   po	pu   pe   pi	pa   pi   pu
		
po   pe   pi	pe   po   pu	po   pu   pi
		
pu   pa   pe	po   pi   pe	pu   pe   pa

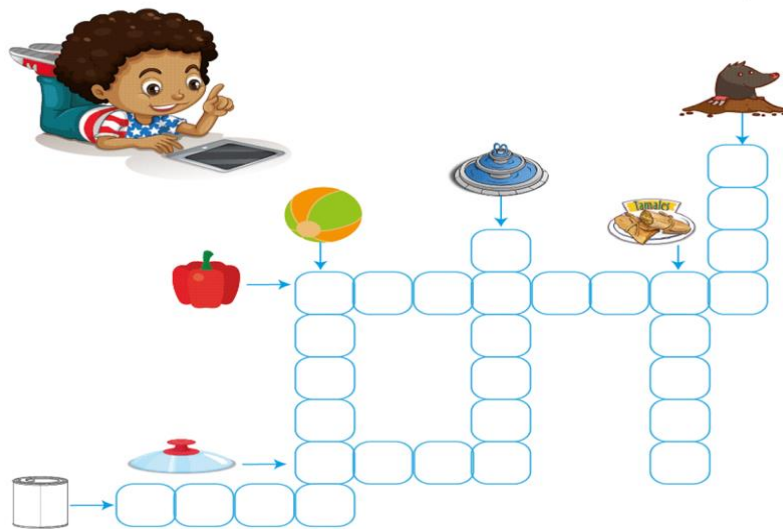
8. Colorea las imágenes que su nombre inicia con la letra S



9. Colorea los dibujos, completa con las sílabas la – le – li – lo – lu y copia las palabras.

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> piz	<input type="text"/>
	<input type="text"/> ón	<input type="text"/>
	<input type="text"/> bro	<input type="text"/>
	<input type="text"/> bo	<input type="text"/>
	<input type="text"/> na	<input type="text"/>

10. Completa el crucigrama



1. tapa
2. topo
3. tamal

4. pimienta
5. pelota
6. lata

7. piletas

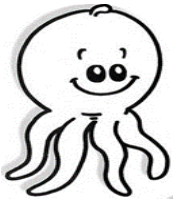
11. Encierra la palabra que corresponda al dibujo y colorea.



mimo mamá memo



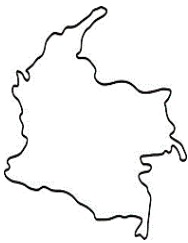
pila pelo pie



pulpo puma pato



pepa pipa papá



puma poma mapa



piso sapo sala



limón lupa león

12. Vamos a leer.

**MATERIAL Lindo**  
 Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

**MATERIAL Lindo**  
 Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

## Memo y su mamá

**Memo ama a su mamá.  
Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.  
Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Ema y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Ema.**

Leo \_\_\_\_ palabras por minuto.

4

- 1.-¿Ama Memo a su mamá?      SI  NO
- 2.-¿La mamá ama a Memó?      SI  NO
- 3.-¿Memo mima a su mamá?      SI  NO
- 4.-¿Mimi mima a Memo?          SI  NO
- 5.-¿Mamá mima a Ema y Mimi?    SI  NO
- 6.-¿Ema ama a su mamá?        SI  NO

9

15

18

24

30

37

44

49

Completa.

Memo ama a su \_\_\_\_\_

Su mamá ama a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_

**BIBLIOGRAFIA**

- <https://i.pinimg.com/736x/70/53/16/7053164a1bc11f594a449a33df454c5c.jpg>
- [https://d20ohkaloyme4g.cloudfront.net/img/document\\_thumbnails/416c8d40269f7e580b08bbcd7d05dbd0/thumb\\_1200\\_1565.png](https://d20ohkaloyme4g.cloudfront.net/img/document_thumbnails/416c8d40269f7e580b08bbcd7d05dbd0/thumb_1200_1565.png)
- <https://i.pinimg.com/736x/5d/71/cd/5d71cd5f32921896a3f4f588eec059d1.jpg>
- <https://materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/2017/11/La-letra-T-ficha-11-imprenta.png>
- <https://materialeducativo.gratis/wp-content/uploads/2019/01/sileoyescribosilabas.jpg>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

La metodología de la evaluación estará basada en desarrollar las competencias en los estudiantes de manera individual, teniendo en cuenta las particularidades de cada uno de ellos.  
La evaluación será un proceso valorativo, formativo e integral pretendiendo articular las áreas en este caso, las del Componente comunicativo: que comprende el área de Lengua Castellana - Lengua extranjera.

**RECURSOS**

Computador, internet, impresora, cuaderno, textos, lápiz, colores, fotocopias.

**OBSERVACIONES**

A los estudiantes que requieran planes de mejoramiento y actividades de apoyo por perdidas de áreas se les asignará una fecha para su entrega y un horario para la sustentación, dado que debe ser personalizada.  
Se tendrán en cuenta las diferencias individuales.  
Se valorará el proceso de los estudiantes.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

